**Образовательный веб-квест**

Впервые модель была представлена преподавателем университета Сан-Диего Берни Доджем в 1995 году.

Образовательный веб-квест - (webquest) - проблемное задание c элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета.

Образовательный веб-квест это сайт в Интернете, с которым работают обучающиеся, выполняя ту или иную учебную задачу.

Особенностью веб-квестов является то, что часть информации или вся информация, представленная на сайте для самостоятельной или групповой работы учащихся, находится на самом деле на различных веб-сайтах. Благодаря же действующим гиперссылкам, учащиеся этого не ощущают, а работают в едином информационном пространстве, для которого не является существенным фактором точное местонахождение той или иной порции учебной информации. Обчающемуся  дается задание собрать материалы в Интернете по той или иной теме, решить какую-либо проблему, используя эти материалы. Ссылки на часть источников даются  преподавателем, а часть они могут найти сами, пользуясь обычными поисковыми системами. По завершении квеста обучающиеся либо представляют собственные веб-страницы по данной теме, либо какие-то другие творческие работы в электронной, печатной или устной форме.

WEB-квесты бывают: монопредметные и межпредметные, краткосрочные и долгосрочные.

Структура квеста:

* Ясное вступление, где четко описаны главные роли участников или сценарий квеста, предварительный план работы, обзор всего квеста.
* Центральное задание, где четко определен итоговый результат самостоятельной работы
* Список информационных ресурсов (в электронном виде - на компакт-дисках, видео и аудио носителях, в бумажном виде, ссылки на ресурсы в Интернет, адреса веб-сайтов по теме), необходимых для выполнения задания.
* Роли. Обучающимся должен быть представлен список ролей (от 2 и более), от лица которых они могут выполнить задания. Для каждой роли необходимо прописать план работы и задания.
* Описание процедуры работы, которую необходимо выполнить каждому участнику квеста при самостоятельном выполнении задания (этапы).
* Описание критериев и параметров оценки веб-квеста.
* Руководство к действиям, где описывается, как организовать и представить собранную информацию.
* Заключение, где суммируется опыт, который будет получен участниками при выполнении самостоятельной работы над веб-квестом.

В интернете имеются готовые веб-квесты, которые мы можем выполнять на занятиях, а также давать студентам для самостоятельной работы.

**Тематика web-квестов по информатике:**

«История вычислительной техники»

<http://istoriya-vt.narod.ru/etap.htm>

[Веб-квест - Информатики, вперёд! (genial.ly)](https://view.genial.ly/602c787550c05310086b7424/game-breakout-veb-kvest-informatiki-vperyod)

«Информационная безопасность»

<https://www.sites.google.com/site/webinfb/home/>

**Конструкторы веб-квестов:**

* [Квестодел](https://nitforyou.com/webquest-maker/?ysclid=loqoi9na19242306844)
* [Surprize me](https://nitforyou.com/webquest-maker/?ysclid=loqoi9na19242306844)
* [myQuiz](https://nitforyou.com/encyclopedia/myquiz/)
* [Urban Quest](https://nitforyou.com/webquest-maker/?ysclid=loqoi9na19242306844)
* [Joyteka](https://nitforyou.com/encyclopedia/joyteka/) /  [Learnis](https://nitforyou.com/webquest-maker/?ysclid=loqoi9na19242306844)
* [Genially](https://nitforyou.com/webquest-maker/?ysclid=loqoi9na19242306844)
* [QuizWhizzer](https://nitforyou.com/webquest-maker/?ysclid=loqoi9na19242306844)
* [Seppo](https://nitforyou.com/webquest-maker/?ysclid=loqoi9na19242306844)
* [Аудиотуры](https://nitforyou.com/webquest-maker/?ysclid=loqoi9na19242306844)

В процессе работы над веб-квестом развивается ряд компетенций:

1) использование информационных технологий для решения профессиональных задач;

2)  самообучение и самоорганизация;

3)  работа в команде;

4) умение находить несколько способов решений проблемной ситуации.