**Открытое занятие «Образовательный web-квест. Разработка образовательного веб-квеста».**

1. **Знакомство с понятием веб-квеста, его разновидностями, структурой**

Впервые модель была представлена преподавателем университета Сан-Диего Берни Доджем в 1995 году.

Образовательный веб-квест - (webquest) - проблемное задание c элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета.

Образовательный веб-квест это сайт в Интернете, с которым работают обучающиеся, выполняя ту или иную учебную задачу.

Особенностью веб-квестов является то, что часть информации или вся информация, представленная на сайте для самостоятельной или групповой работы учащихся, находится на самом деле на различных веб-сайтах. Благодаря же действующим гиперссылкам, учащиеся этого не ощущают, а работают в едином информационном пространстве, для которого не является существенным фактором точное местонахождение той или иной порции учебной информации. Обчающемуся  дается задание собрать материалы в Интернете по той или иной теме, решить какую-либо проблему, используя эти материалы. Ссылки на часть источников даются  преподавателем, а часть они могут найти сами, пользуясь обычными поисковыми системами. По завершении квеста обучающиеся либо представляют собственные веб-страницы по данной теме, либо какие-то другие творческие работы в электронной, печатной или устной форме.

WEB-квесты бывают: монопредметные и межпредметные, краткосрочные и долгосрочные.

Структура квеста:

* Ясное вступление, где четко описаны главные роли участников или сценарий квеста, предварительный план работы, обзор всего квеста.
* Центральное задание, где четко определен итоговый результат самостоятельной работы
* Список информационных ресурсов (в электронном виде - на компакт-дисках, видео и аудио носителях, в бумажном виде, ссылки на ресурсы в Интернет, адреса веб-сайтов по теме), необходимых для выполнения задания.
* Роли. Обучающимся должен быть представлен список ролей (от 2 и более), от лица которых они могут выполнить задания. Для каждой роли необходимо прописать план работы и задания.
* Описание процедуры работы, которую необходимо выполнить каждому участнику квеста при самостоятельном выполнении задания (этапы).
* Описание критериев и параметров оценки веб-квеста.
* Руководство к действиям, где описывается, как организовать и представить собранную информацию.
* Заключение, где суммируется опыт, который будет получен участниками при выполнении самостоятельной работы над веб-квестом.

В процессе работы над веб-квестом развивается ряд компетенций:

1) использование информационных технологий для решения профессиональных задач;

2)  самообучение и самоорганизация;

3)  работа в команде;

4) умение находить несколько способов решений проблемной ситуации.

**«-»**

**Раздача буклетов**

В интернете можно найти много готовых веб-квестов, которые можно выполнять на занятиях.

   - Работа над веб – квестом требует больших затрат времени.

1. **Практическая работа - Веб-квест по теме «Кодирование информации»**

Для этого Вам нужно перейти по ссылке [webqvest - Задание (google.com)](https://sites.google.com/site/webqvestkodirovanieinformacii/%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5), разделиться на 3 группы, выбрать роль для выполнения задания.

Выполняем 1,2 и 4 задание.

Оформляем отчетную презентацию с выполненными заданиями.

1. **Практическая работа – Разработка квеста в программе Квестодел**

Ваша задача в Квестоделе разработать веб-квест по теме, связанной с вашей специальностью.

Демонстрация разработанных веб-квестов.

Рефлексия занятия.