**Классный час «В человеке все должно быть прекрасно»**

**Цель:** формирование представления студентов о душевной и физической красоте человека.

**Ход классного часа**

Звучит красивая музыка.

На фоне музыки читаю стихотворение «Что есть на свете красота?»

Что есть на свете красота?  
Быть может в космосе Земля?  
А может первый солнца луч,  
Вдруг промелькнувший из-за туч?  
А может мать с ребенком на руках?  
Иль луг в приветливых цветах?  
А может первый поцелуй?  
А может бабочки полет?  
А может это доброта?  
Что есть на свете красота?

**Красота**-это всё красивое, прекрасное, всё то, что

доставляет эстетическое и нравственное наслаждение.

А что значит красивый человек? Красота живет в человеческой душе, не было бы нашего сознания, не было бы и красоты. Мы приходим в мир для того, чтобы остигнуть красоту, утвердить, создавать ее.

Василий Сухомлинский писал: «Красота – это зеркало, в котором ты видишь сам себя, в соответствии с этим относишься сам к себе».

Человек, имеющий красивую внешность, может не иметь красоты внутренней. Вроде бы он красив, но в душе у него злость, ненависть, и это может отразиться на близких ему людях.

Прекрасными поступками можно считать те, которые приносят пользу человеку. Например, человек, который испытывает потребность помогать окружающим, просто не может быть некрасивым.

Наше представление о красоте зависит отчасти от нашего воспитания.  
Если человек тонко чувствует живопись, красоту природы, ему приятны гармоничные звуки музыки, то он понимает весь окружающий его мир и стремится понять его красоту через общение с разными людьми и чтение классической литературы. Так появляется представление о красоте.  
Каждый человек может быть красив по-своему. Кто-то красив внешностью, кто-то фигурой, а кто-то и душевной красотой.

**Задание1**. На столах карточки с написанными на них словосочетаниями. Поработайте с ними. Как можно их сгруппировать?  
//Красивый нос,   красивые глаза,  красивые губы, красивые брови, прекрасные волосы, красивая причёска, нежная кожа, красивая душа, красивый поступок, милосердное отношение, добрый взгляд, трепетное отношение…//  
— На сколько групп разделили все предложенные карточки?  /на две/  
— Зачитайте словосочетания первой группы. О какой красоте человека говорится в них? /О внешней красоте/  
— От чего зависит внешняя красота? Или это только дар природы, то есть красота от рождения?  
(Внешняя красота зависит от многого: от умения одеваться, содержать себя в чистоте, красиво причёсываться и т. д.)

О внешней красоте нам расскажет Горбунова Мария

-Зачитайте словосочетания  второй группы. О какой красоте идёт речь в них?  /О внутренней красоте./

О внутренней красоте расскажет Богомолова Елена и Скулкова Анна.

**Задание 2 Разбор пословиц**  
— Народные пословицы  отразили такой взгляд на красоту человека:

— «Не красна изба углами, а красна пирогами»  
(-Причём здесь пироги, когда говорим о  красоте? – Пословица прославляет труд,  утверждает:  человек красив, если  трудится)

— «Красна птица пером, а человек умом»; /? Какое отношение к нашему разговору имеет эта пословица ?/

-«Не платье красит человека, а человек платье»;

— «Не тот красен, кто с лица ясен, а тот красен, кто душой прекрасен». //Ответы учащихся//

—  «Душой  прекрасен» — это о внутренней красоте человека.   А что это значит – красив душою?

— Как вы думаете, что нужно делать, чтобы о вас сказали: у него красивая душа?

Антон Павлович Чехов сказал: «В человеке всё должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли». Лицо и одежда сразу видны – поэтому эти слова стоят на первом месте. Это внешняя оболочка человека. Душа и мысли  скрыты за внешней оболочкой. Это тот огонь, который способен согреть, спасти, помочь. Тот огонь, который делает душу красивой.

***Воспитывать в себе культуру чувств,***

***душу – это не задание на декаду,***

***четверть, год, это задание на всю***

***жизнь, так как всю сознательную жизнь***

***человек по крупинке накапливает***

***драгоценный опыт, проявление лучших,***

***высоких, душевных качеств.***

**Задание 3:** создайте словесный портрет идеального человека, каким вы хотели бы видеть близкого вам человека или себя.

* Воспитывать культуру чувств, культуру человеческого общения, души – дело не только долгое, но и трудное.
* Общепризнано: нелегко человеку ощутить в себе человека, вырастить в себе душу, которая соответствовала бы идеалу.

**Задание 4:**

« Незаконченные предложения» Возможные ответы

« Я хотела бы быть похожей на…свою маму. Она заботливый человек, поможет всегда советом. Она лучше всех понимает меня»  
« Чтобы стать красивым…надо заниматься спортом, следить за своей фигурой, за чистотой тела, одежды и мыслей»  
« Чтобы стать красивым… надо учиться вежливому обращению с окружающими, не пасовать перед трудностями в жизни, не пытаться остаться в стороне. Совсем необязательно быть красивым внешне, лучше быть душевным человеком»  
« Человек, который мне нравится…»

**Задание 5:**  
При помощи пословиц составьте правила о том, как человек не должен поступать.  
Доброму делу не кайся.  
Зла за зло не воздавай.  
У злой Натальи все люди канальи.  
Добро помни, а зло забывай.  
И бедный дом отца родного милее нам дворца чужого.  
Тому, кто причинял тебе немало боли, тем отомсти, что дай сейчас отведать хлеба-соли.  
Что дорожишь своим добром, нет ничего плохого; но всё-таки при всём при том ты не хватай добра чужого.  
Кто-то малость оступился, а другой, над ним смеясь, так усердно веселился, что и сам свалился в грязь.  
Немало есть людей таких, с кем можно тайной поделиться, но так немного среди них таких, в ком тайна сохранится.  
Молчит о подвигах джигит, хоть ими и гордится, а тот, кто сладко говорит, для битвы не годится.

*Всё, что прекрасно - нравственно…  
Г.Флобер*

*Нравственность есть наука об отношениях, существующих между людьми, и обязанностях, вытекающих из этих отношений.  
П.Гольдбах*

**Сегодня многие жалуются на упадок нравственности. В чём он, по-вашему, выражается в наибольшей степени? Что следует предпринять?**  
• В озлоблении людей  
• В разобщении по политическим и идейным мотивам  
• В эгоизме (каждый сам по себе)  
• В росте преступности  
• В исчезновении элементарной культуры поведения  
• В утрате идеологической и ценностной ориентации  
• В том, что порвались связи поколений  
• В чём ещё?  
**Наша моральная проблема - это безразличие человека к самому себе.**  
Э.Фромм  
  
**Как отличить нравственный поступок от безнравственного?**  
Отличить поступок нравственный от безнравственного очень просто: если вы хотите, чтобы все люди всегда поступали так же, значит, этот поступок нравственный. А если не хотите, значит, безнравственный.  
**Задание 6:**  
**Упражнение «Поиск близких и противоположных понятий»**  
Учащиеся выбирают одно из понятий, характеризующих нравственность человека, например, достоинство, и подбирают к нему сначала близкие по смыслу понятия, а затем противоположные.  
гордость  
честь  
самоуважение  
гордыня  
тщеславие  
высокомерие

любовь к родине, трудолюбие, гуманизм, доброту, милосердие, честность, преданность, честь, достоинство, уважение к старшим и многое другое.  
  
Если учащиеся затрудняются ответить на вопрос «Что такое нравственность?», можно предложить им следующее задание: из приведённых словосочетаний выбрать те, которые характеризуют нравственность человека  
опытный хирург  
добрый человек  
верный друг  
внимательный слушатель  
внимательный к людям  
необязательный человек  
беспринципный человек  
интересный собеседник

Человек может испытывать высокие духовные стремления, искренне любить всё человечество, но всё это останется втуне до тех пор, пока он не подтвердит своих стремлений в реальных, пусть на первый взгляд обыкновенных делах. Человечество состоит из конкретных людей. И каждый человек нуждается в конкретном добре, в конкретном сочувствии. И как важно окружить вниманием и заботой человека вовремя.

Не стой в стороне равнодушно,

когда у кого-то беда.

рвануться на выручку нужно

в любую минуту всегда.

И если кому-то поможет

ДОБРОТА и УЛЫБКА твоя,

ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

что годы живёшь ты не зря!

Быть добрым надо по привычке  
Сумей преодолеть преграды,  
И боль, и призрачный успех.  
Живи, не требуя награды  
За свой поступок ради всех.  
  
Ещё печалью мир простужен,  
Исподтишка грозит беда,  
Ты должен быть кому-то нужен –  
Всегда – как хлеб или вода.  
  
Быть добрым надо по привычке,  
Не по расчёту. Пригодись  
Хотя бы маленькой синичке –  
Пусти её из клетки ввысь.

(чтение стихотворения Лапина Алёна)

**Заключение**

Просмотр притчи о красоте

О чём эта притча?

Карточки:

Красивый нос  
Нежная кожа  
Красивые глаза  
Красивая душа  
Красивые губы  
Красивый поступок  
Красивые брови

Милосердное отношение  
Прекрасные волосы  
Добрый взгляд  
Красивая причёска  
Трепетное отношение